

Принято на заседании

УТВЕРЖДЕНО

Педагогического совета

Приказом директора

МАУ ДО «Центринформ»

МАУ ДО «Центринформ»

протокол №5

от 15.01.2016 г. № 004 А

от 30.12.2015 г.

Положение о формах, периодичности, и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации

1. Общие положения.

1.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом МАУ ДО «Центринформ» как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.2. Цель промежуточной и итоговой аттестации – выявление степени и уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

1.3. Задачи итоговой и промежуточной аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.4. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся МАУ ДО «Центринформ» проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

1.5. Функции итоговой и промежуточной аттестации:

- а) учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

в) развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их творческого развития и определить перспективы;

г) коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждой четверти, годовая - на основании результатов промежуточных аттестаций.

2.2. Обучающиеся, не прошедшие полный курс обучения за год (пропуски по болезни, перевод из другого кружка, зачисление в группу позже установленного срока и др.), аттестовываются по итогам работы за период обучения.

2.3. Итоговая аттестация проводится в конце курса обучения по дополнительной образовательной программе.

2.4. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе.

2.5. Формы проведения аттестации могут быть следующие: тестирование; самостоятельные итоговые работы, экзамены. Самостоятельные итоговые работы: практические, творческие, проектные и исследовательские работы; работы, подготовленные для выставки, конкурса, конференции и другие.

2.6. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации педагог должен в письменном виде представить администрации заявку на проведение итоговой аттестации. На основании представленных заявок, не позже чем за две недели, составляется общий график проведения итоговой аттестации обучающихся, который утверждается директором.

2.7. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации и педагоги дополнительного образования.

3. Формы и критерии оценки результативности.

3.1. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его рабочей программе таким образом, чтобы можно было определить соответствие знаний, умений и навыков обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

3.2. Критерии оценки не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы;

- средний уровень - успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы;

- низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы;

3.3. Критериями оценки результативности обучения также являются:

- критерии оценки уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой и в интернет; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием, оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

- критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации учебной деятельности; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

4. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации

4.1. Результаты промежуточной аттестации (по четвертям и за год) фиксируются в протоколе промежуточной аттестации (приложение 1).

4.2. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе итоговой аттестации обучающихся (приложение 2).

4.3. Протоколы промежуточной и итоговой аттестации являются отчетными документами.

4.4. В протоколах определяется результат аттестации – высокий уровень, средний уровень, низкий уровень знаний.

4.5. Обучающиеся, успешно освоившие программы первого года обучения, переводятся в группу второго года обучения.

4.6. Обучающимся, успешно прошедшим полный курс обучения (освоения программы) выдается документ, заверенный печатью Центра.

Протокол результатов
промежуточной аттестации обучающихся

Название кружка

Год обучения

Фамилия, имя, отчество
педагога

Результаты итоговой аттестации

№ п\п	ФИО обучающегося	Результаты				год
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	

Педагог

Протокол результатов
итоговой аттестации обучающихся

Название кружка

Год обучения

Фамилия, имя, отчество
педагога

Дата проведения

Председатель комиссии

Члены аттестационной
комиссии:

Результаты итоговой аттестации

№ п\п	ФИО обучающегося	Форма аттестации	Результат

По результатам итоговой аттестации _____ обучающихся освоили программу дополнительного образования.

Председатель комиссии

Члены аттестационной комиссии: