

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МАУ ДО «Центринформ»
от 01.09.2016 № 114А

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
протокол от 30.08.2016 №5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА
«Увлекательный английский»
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 1 год**

**Составила:
Костенко Владислава Алексеевна,
педагог дополнительного образования**

**Владивосток
2016 год**

Пояснительная записка

Направленность программы Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Увлекательный английский» имеет культурологическую направленность, рассчитана на детей 7-11 лет, составлена на основе авторской программы кружка английского языка для Богомоловой О.Ю. г. Москва. Является модифицированной. По функциональному предназначению - учебно-познавательной, призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школы, но и в начальной школе.

Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане. Язык для детей становится прежде всего средством развития, познания и воспитания.

Программа кружка направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия в кружке помогают детям развивать навыки свободного общения и прикладного применения английского языка.

Цель: научить учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка.

Задачи:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;

- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;

Отличительные особенности

Развитие умений понимать устную и письменную английскую речь осуществляется через участие детей в играх, обмен репликами при проигрывании ситуаций общения. При разработке программы учитывались дидактические принципы обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста, направленные на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

Формы и методы обучения

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

В процессе обучения формируются следующие умения:

- общеучебные умения: работа с дополнительными учебными пособиями;
- составление плана высказывания, сообщения, выступления по теме;
- собственно коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 7-10 лет. Дети этого возраста способны усваивать разнообразную информацию о видах деятельности за компьютером.

Группы разновозрастные. В процессе обучения учитываются возрастные особенности детей. В силу индивидуальных особенностей, развитие творческих способностей не может быть одинаковым у всех детей, поэтому на занятиях даётся возможность каждому ребенку активно, самостоятельно проявить себя, испытать радость творческого созидания. Все темы, входящие в программу, изменяются по принципу постепенного усложнения материала.

Сроки реализации образовательной программы. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий

Занятия проводятся два раза в неделю по два академических часа, всего 144 часа в год. Занятия групповые. Продолжительность одного занятия 45 минут. Перерыв - 10 минут.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Учащиеся должны знать:

- названия страны, язык которых изучают

Учащиеся должны уметь:

- понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- воспринимать короткие высказывания на слух;
- поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, описание продуктов, праздники, счет предметов и их цвет, еда и напитки), уметь поздравить с Новым Годом и Рождеством.
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Проводится в форме творческой (проектной) работы. При оценке работы школьников по проектам необходимо учитывать их опыт в выполнении этого вида творческой работы. Результаты проекта могут быть представлены в форме докладов. При оценке качества работы по проекту оцениваются представленные материалы и устная речь

Учебное планирование

№	Название темы/занятия	Количество часов
1.	Тема 1. Знакомство	4
2	Тема 2. Рассказ о себе	22
3	Тема 3. Счет	8
4	Тема 4. Цвета	2
5	Тема 5. Новый Год и Рождество	6
6	Тема 6. Магазины фруктов и овощей	6
7	Тема 7. Еда и напитки	4
8	Тема 8. Общие сведения о стране изучаемого языка	14
9	Тема 9. Жизнь сверстников в англоязычных странах	6
10	Тема 10. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран.	2
11	Тема 11. Интернациональные слова.	2
12	Тема 12. Описание людей.	8
13	Тема 13. Здоровье	2
14	Тема 14. Профессии	2
15	Тема 15. Фонетика. Алфавит. звуки, ударение	8
16	Тема 16. Интонационное оформление речи	4
17	Тема 17. Грамматика. Имя существительное.	6
18	Тема 18. Грамматика. Имя прилагательное	2
19	Тема 19. Артикли в английском языке	2
20	Тема 20. Местоимения	6
21	Тема 21. Глаголы	22
22	Тема 22. Имя числительное	2
23	Тема 23. Вопросительные слова	4

ВСЕГО: 144 часа

Содержание программы

Фонетика:

Английский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений.

Грамматика:

Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и

неисчисляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Наиболее распространенные случаи употребления артиклей. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Настоящее время Present Simple. Спряжение глаголов. Спряжение гл. to be в Present Simple Спряжение гл. to have в Present Simple. Предложения с простым глагольным сказуемым (I speak English) составным именным сказуемым (A cat is grey)? С составным глагольным сказуемым (I like to play) . Злицо единственного числа глаголов в Present Simple. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-10. Указательные местоимения. Вопросительные слова : What, who, how many, how old, what colour.

Лексика:

Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Возраст. Место проживания. Семья. Мой друг. Части тела. Любимые игрушки. Любимое домашнее животное. Школьная жизнь. Счет. Празднование Нового Года и Рождества. Цвета. Магазин продуктов овощей и фруктов. Любимая еда. Напитки. Общие сведения о стране изучаемого языка : литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора. Великобритания. Обычаи и традиции. Жизнь сверстников в англоязычных странах: увлечения, школьная жизнь, свободное время. Праздники страны изучаемого языка. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова. Описание людей: внешность, черты характера. Здоровье. Здоровый образ жизни. Традиционные английские блюда.

Список литературы

1. О. Александрова, «Изучаем английский», М.: АСТ, 2015 г.
2. Д. Вэйл «Английская грамматика в картинках для детей», ПитерСПБ, 2015 г.
3. Я.В. Адамчик, В.И. Аникеев В.И, «Таблицы и рисунки по английскому языку», Харвест, 2007 г.
4. В.Г. Кулиш, «Занимательный английский», Феникс, 2012 г.
5. Дж. Стайнберг, «Beginning sounds», 2015 г.

Учебно-методические материалы

Учебно-тематический план

№	Название темы/занятия	Количество часов
1.	Тема 1. Знакомство	4
1.1	Занятие 1. Приветствие. Прощание	2
1.2	Занятие 3. Формы вежливости	2
2	Тема 2. Рассказ о себе	22
2.1	Занятие 1. Имя. Возраст	2
2.2	Занятие 3. Место проживания	2
2.3	Занятие 4. Моя семья	2
2.4	Занятие 5. Мой друг	4
2.5	Занятие 6. Части тела	2
2.6	Занятие 7. Любимые игрушки	2
2.7	Занятие 8. Любимое домашнее животное	4
2.8	Занятие 9. Школьная жизнь	4
3	Тема 3. Счет	8
3.1	Занятие 1. Счет 1-10	2
3.2	Занятие 2. Счет 11-20	2
3.3	Занятие 3. Счет десятков	2
3.4	Занятие 4. Сотни и тысячи	2
4	Тема 4. Цвета	2
4.1	Занятие 1. Цвета	2
5	Тема 5. Новый Год и Рождество	6
5.1	Занятие 1. Новый Год	2
5.2	Занятие 2. Рождество	4
6	Тема 6. Магазины фруктов и овощей	6
6.1	Занятие 1. Фрукты	2
6.2	Занятие 2. Овощи	4
7	Тема 7. Еда и напитки	4
7.1	Занятие 1. Еда	2
7.2	Занятие 2. Напитки	2
8	Тема 8. Общие сведения о стране изучаемого языка	14
8.1	Занятие 1. Литературные персонажи популярных детских книг	4
8.2	Занятие 2. Небольшие простые произведения детского фольклора.	4
8.3	Занятие 3. Великобритания	2
8.4	Занятие 4. Обычаи и традиции Великобритании	2
8.5	Занятие 5. Праздники страны изучаемого языка. Традиционные английские блюда	2
9	Тема 9. Жизнь сверстников в англоязычных странах	6
9.1	Занятие 1. Увлечения	2
9.2	Занятие 2. Школьная жизнь	2

9.3	Занятие 3. Свободное время	2
10	Тема 10. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран.	2
10.1	Занятие 1. Реплики-клише	2
11	Тема 11. Интернациональные слова.	2
11.1	Занятие 1. Интернациональные слова	2
12	Тема 12. Описание людей.	8
12.1	Занятие 1. Внешность	4
12.2	Занятие 2. Характер	4
13	Тема 13. Здоровье	2
13.1	Занятие 1. Здоровый образ жизни	2
14	Тема 14. Профессии	2
14.1	Занятие 1. Профессии	2
15	Тема 15. Фонетика. Алфавит, звуки, ударение	8
15.1	Занятие 1. Английский алфавит	2
15.2	Занятие 2. Гласные звуки. Согласные звуки	2
15.3	Занятие 3. Долготы и краткости гласных. Отсутствие оглушения звонких согласных	2
15.4	Занятие 4. Ударение в слове	2
16	Тема 16. Интонационное оформление речи	4
16.1	Занятие 1. Интонация утвердительного предложения. Интонация разных типов вопросительных предложений	2
16.2	Занятие 2. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений	2
17	Тема 17. Грамматика. Имя существительное.	6
17.1	Занятие 1. Число имен существительных	2
17.2	Занятие 2. Исчисляемые существительные	2
17.3	Занятие 3. Нечисляемые существительные	2
18	Тема 18. Грамматика. Имя прилагательное	2
18.1	Занятие 1. Сочетание существительных и прилагательных	2
19	Тема 19. Артикли в английском языке	2
19.1	Занятие 1. Артикли определенные и неопределенные. Наиболее распространенные случаи употребления артиклей	2
20	Тема 20. Местоимения	6
20.1	Занятие 1. Личные местоимения	2
20.2	Занятие 2. Притяжательные местоимения	2
20.3	Занятие 3. Указательные местоимения	2
21	Тема 21. Глаголы	22
21.1	Занятие 1. Настоящее время Present Simple	2
21.2	Занятие 2. Спряжение глаголов	2
21.3	Занятие 3. Спряжение глагола to be в Present Simple	2
21.4	Занятие 4. Спряжение глагола to have в Present Simple	2
21.5	Занятие 5. Предложения с простым глагольным сказуемым (I speak English)	2
21.6	Занятие 6. Предложения с составным именным сказуемым (A cat is grey)	4

21.7	Занятие 7. Предложения с составным глагольным сказуемым (I like to play)	4
21.8	Занятие 8. 3 лицо единственного числа глаголов в Present Simple.	2
21.9	Занятие 9. Повелительное наклонение	2
22	Тема 22. Имя числительное	2
22.1	Занятие 1. Количественные числительные 1-10	2
23	Тема 23. Вопросительные слова	4
23.1	Занятие 1. Вопросительные слова what? who? when? how?	2
23.3	Занятие 2. Вопросительные слова why? where?	2

ВСЕГО: 144 часа