

Принято на заседании
Совета
МАУ ДО «Центринформ»
протокол №2
от 30.12.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАУ ДО «Центринформ»
от 15.01.2016 г. № 004 А

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане работы с обучающимися

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центринформ» г. Владивостока (МАУ ДО «Центринформ»).

1.2. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся имеющих ограничения по здоровью и обучающихся с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ.

1.3. Главной задачей в реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей детей имеющих ограничения по здоровью и поддержка талантливых детей, путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения. Мотивация обучающихся на активную образовательную деятельность, развития навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа учащегося.

1.4. Индивидуальный учебный план - основывается на принципе дифференциации и вариативности образовательного процесса.

1.5. Цель индивидуального учебного плана: создание условий для реализации образовательных программ с углубленным модулем для обучающихся в группах научно-технического и художественно-эстетического творчества; установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детям имеющих ограничения по здоровью.

1.6. Задачи индивидуального учебного плана

- обеспечить поддержку талантливых детей;
- обеспечить доступ к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью.

- создать условия для социальной практики обучающихся, в проектной и исследовательской деятельности;

- расширение возможностей социализации обучающихся;
- предоставить обучающимся возможность развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через дополнительные модули программ.

1.7. Индивидуальные учебные планы проектируются в соответствии с требованием образовательной программы и являются приложением к образовательной программе дополнительного образования детей.

2. Требования к содержанию индивидуального учебного плана

2.1. Основой являются образовательные программы дополнительного образования детей, обязательные для всей группы обучающихся. При этом обучающийся, при достижении определённых результатов, по решению педагогического совета, может быть переведён на индивидуальный учебный план, который предусматривает дальнейшее развитие и совершенствование результатов обучающегося через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:

- детей имеющих ограничения по здоровью;
- детей с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ,
- по другим основаниям.

3. Организация обучения воспитанников по ИУП

3.1. Авторами индивидуальных учебных планов в МАУ ДО «Центринформ» могут быть: заведующая методическим отделом, методисты, педагоги дополнительного образования. Администрация учреждения совместно с педагогами организует проведение, реализацию утверждённых индивидуальных планов.

3.2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения осуществляется на родительских собраниях и через информационные стенды, рекламные листы и сайт учреждения.

3.3. Учебно-тематические планы по индивидуальным учебным планам составляет педагог. Обоснование – результаты обучающегося (соревнования, конкурсы и т.д.). Подбор материалов, списки обучающихся и обоснования для разрешения работать по индивидуальному учебному плану готовятся педагогом, реализующим дополнительную образовательную программу. Данные материалы рассматриваются на методическом совете. Результаты доводятся до сведения обучающегося и их родителей (законных представителей).

Обобщенные результаты поступают к заместителю директора учреждения по учебно-воспитательной работе, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуальных учебных планов:

- обучающиеся совместно с родителями пишут заявление на обучение по индивидуальному учебному плану, педагог, работающий с данным обучающимся, готовит обоснования для предоставления ему индивидуального учебного плана;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, совместно с методическим советом осуществляет экспертизу индивидуального учебного плана каждого обучающегося или группы обучающихся;

- педагог, составляет пакет индивидуальных учебных планов в дополнение к основным утверждённым программам и готовит его к утверждению на заседании педагогического совета;

- администрация МАУ ДО «Центринформ», анализирует индивидуальные учебные планы и прилагаемые документы, планирует действия по их обеспечению.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ за счет бюджетных средств.

4.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуальных учебных планов осуществляется согласно учебной нагрузки (тарификации).

5. Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов

5.1. Занятия по реализации индивидуальных учебных планов являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.

5.2. Занятия проводятся согласно расписанию.

5.3. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и его содержания могут быть: призовые места, исследовательские, творческие работы и другие формы, которые определяется перед утверждением индивидуальных учебных планов.

5.4. Промежуточные результаты выполнения индивидуальных учебных планов отслеживаются и анализируются руководителем методического совета, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, и являются основанием для их коррекции.