

Принято на заседании
Совета
МАУ ДО «Центринформ»
протокол №2
от 30.12.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАУ ДО «Центринформ»
от 15.01.2016 г. № 004 А

Положение
«Об использовании электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий».

I. Общие положения.

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устав.

1.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Главными целями применения дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества дополнительного образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения дополнительных образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие дополнительного образования в рамках Центра на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области дополнительного образования.

1.4. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- а) повышение эффективности организации учебного процесса в Центре образования,
- б) повышение эффективности учебной деятельности обучающихся в кружках,
- в) стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации,
- г) развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося,
- д) формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

1.5. Центр вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

1.8. Формы дистанционных образовательных технологий в Центре: электронная почта, обучение с дистанционной поддержкой, дистанционное обучение в Интернете; дистанционные конкурсы, on-line тестирование; интернет-уроки.

II. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

2.1. Для организации дистанционного обучения в группе на базе Центра компьютерный класс должен быть оснащён локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

2.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием дистанционных образовательных технологий при обучении на дому должно включать: персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео, стабильный канал подключения к Интернет, для организации доступа к сайтам с учебной информацией и рабочими материалами.

2.3. Взаимодействие педагогических работников и обучающихся происходит через сервисы электронной почты.

2.4. Педагогический совет принимает решение об использовании дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

2.5. Центр назначает ответственного за организацию обучения, использующего дистанционные образовательные технологии.

2.7. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, отражаются педагогами в рабочих программах кружков.

2.8. Центр организует и обеспечивает доступ обучающихся к цифровым информационным ресурсам локальной сети, необходимым для дистанционного обучения.

III. Регламент образовательного процесса

3.1. Содержание образования в Центре определяется образовательной программой и рабочими программами, реализуемыми, в том числе, с помощью дистанционных образовательных технологий. Рабочие программы разрабатываются педагогическим и методическим персоналом под руководством Методического совета.

3.2. При реализации рабочих программ Центр самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся, и занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

2.6. Обучение по рабочим программам, использующим дистанционные технологии включаются в учебный план Центра.

3.4 Занятия, реализуемые с использованием дистанционных технологий, относятся к педагогической нагрузке и включаются в учебное расписание.

3.5. При реализации рабочих программ с применением дистанционных образовательных технологий Центр организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.6. Центр вправе реализовывать рабочие программы исключительно с применением дистанционных технологий. В этом случае обучающемуся предоставляется возможность освоить образовательную программу в полном объеме независимо от его территориального местонахождения.

3.7. Центр устанавливает порядок и формы доступа к используемой в процессе обучения информационной образовательной среде и доводит соответствующие документы до сведения обучающегося.

3.8. В обучении с применением дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- практическое занятие,
- самостоятельная работа.

3.9. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- компьютерное тестирование;
- изучение учебных и методических материалов.

3.10. Регламент работы при использовании дистанционных технологий обучения:

- для педагогов в Центре определяется учебным расписанием,
- для обучающихся на базе Центра или на удалённом расстоянии на дому, определяется допустимыми санитарными нормами.

3.11. Процесс обучения осуществляется в Центре педагогическим коллективом при помощи ресурсов дистанционного обучения.

3.12. Оценивание учебных достижений учащихся в системе дистанционного обучения осуществляется по общепринятой системе оценивания в Центре.

3.13. Центр в праве вести учет результатов их освоения и внутренний документооборот в электронной форме. Сохранение сведений об итоговой аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

3.14. Ответственный за дистанционное обучение контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий.

IV. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения являются обучающиеся, педагогический персонал.

4.2. Обучающиеся имеет право на получение качественного дополнительного образования с учетом интеллектуальных способностей; на объективную оценку знаний.

4.3. Обучающиеся обязаны: выполнять учебный план в соответствии с индивидуальными способностями, проходить текущий контроль в установленные сроки.

4.4. Работники имеют право на: рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для педагогических работников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2009г. №341 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 23.06.2009г. №525»;

4.5. Работники обязаны: выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями; соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка; бережно относиться к имуществу; выполнять установленные нормы труда; Педагогические работники, кроме вышеперечисленного, обязаны: вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию; осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации отчетные данные;

4.6. Работники несут ответственность: за качество дистанционного обучения школьников; за выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями.

4.7. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Центр вправе самостоятельно устанавливать нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. Допускается введение дополнительных, специфичных для дистанционных видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

4.8. Для реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий обучения Центр может привлекать педагогических работников, проживающих вне места нахождения Центра. Организационное и методическое взаимодействие Центра с педагогическими работниками может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

