

Аннотации к рабочим программам
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Центринформ» г. Владивостока
(МАУ ДО «Центринформ»)
на 2016-2017 учебный год

1. Рабочие программы уровня начального общего образования
Возраст детей с 7 до 11 лет.

Юный пользователь персонального компьютера

Цель программы - формирование навыков по использованию персонального компьютера в учебной и внеучебной деятельности. Программа знакомит школьников с основными устройствами компьютера, видами информации и способами их обработки, правилами поиска информации в Интернет, основами логики и алгоритмизации. Дети обучаются работать в текстовом, растровом, векторном графических редакторах, в программе создания компьютерных презентаций и видеороликов.

Программа способствует развитию практических навыков по обработке на компьютере текстовой, числовой, графической информации; логического, алгоритмического, нестандартного мышления; пространственного воображения и творческих способностей; информационной культуры.

Робототехника» (конструктор Lego WeDo)

Цель программы - развитие у обучающихся навыков начального технического конструирования, аналитического и динамического трехмерного пространственного мышления. Школьники обучаются конструированию через создание простейших моделей и управлению готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ.

В процессе решения практических задач школьники осваивают основные понятия механики, геометрии и электродинамики: баланс, устойчивость конструкции, масса и плотность, прочность, жесткость и упругость, степень подвижности, системы передачи движения внутри конструкции и основы работы электрических схем и механизмов. Программа позволяет обучающимся овладеть принципами соединения деталей, навыками работы по готовым схемам, навыками конструирования моделей; знакомит с интерфейсом среды Lego WeDo, составлением программ в ней. В результате у обучающихся совершенствуются навыки моделирования и конструирования роботов, развивается интерес к техническому творчеству.

Маленький художник

Цель программы - гармоничное развитие личности средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Программа способствует нравственному совершенствованию детей, формированию их духовного мира, направлена на овладение основами изобразительного искусства. Она приобщает детей к активной познавательной и творческой

работе, с использованием широкого комплекса различного дополнительного материала по изобразительному искусству.

Содержание курса обучения объединено в четыре раздела: «Композиция», «Рисунок», «Живопись», «Декоративно-прикладное искусство». Все образовательные разделы рассматриваются в единстве и предусматривают усвоение теоретических знаний и формирование практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, учат создавать художественные произведения.

Декоративно-прикладное творчество

Цель программы - создать условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся посредством знакомства и вовлечения их в занятия декоративно-прикладным творчеством.

В основу программы положена идея развития познавательной и творческой сфер обучающихся, их способности образно мыслить и практически воспроизводить свой замысел средствами декоративно-прикладного творчества. Это позволяет научить детей отдельным приемам, техникам и технологиям изготовления поделок из различных материалов. В процессе обучения используются: бумага, картон, пенопласт, песок, солома, верёвки, ткань, кожа и природные материалы: ракушки, камушки, листья, ветки и др.

Программа развивает фантазию, образное мышление, художественно-эстетический вкус, интерес к познанию окружающего мира.

Аллегро

Цель программы - формирование музыкальной культуры на основе вокальной деятельности. В программе большое внимание уделяется вокальному развитию детей, воспитанию музыкальной и певческой культуры на основе произведений классики, советских композиторов, народной и духовной музыки. Особое место в программе принадлежит воспитанию навыков певческого дыхания, звукообразования и звуковедения; ансамблю и строю.

Вокальные навыки развиваются в процессе разучивания художественного репертуара и выполнения специальных упражнений в течение 10-15 минут в начале каждого занятия. Для развития слушательской культуры, расширения музыкального кругозора обучающихся организуются периодические прослушивание произведений русской и зарубежной классики, посещение концертов, оперного театра, просмотр музыкальных кинофильмов.

Увлекательный английский

Цель программы – формирование базовых знаний английского языка, первоначальное знакомство с основными правилами грамматики и лексики. В процессе обучения у детей формируются навыки в речевой деятельности, повышается мотивация к изучению английского языка в школе.

Обучающиеся знакомятся с традициями и обычаями Великобритании, сформируют словарный запас, изучая описания людей («Мой друг», «Моя семья»), предметов («Моя квартира», «Моя комната», «Мой день»), продуктов («Еда и напитки»). Игровая форма обучения помогает лучшему восприятию иностранного языка и убирает языковой барьер.

Большое значение имеет создание на занятиях психологических и дидактических условий для развития у детей желания изучать английский язык, знакомятся с языковым и культурным многообразием мира.

Шахматы

Программа предназначена для тех, кто делает первые шаги в изучении шахмат. Она знакомит обучающихся с историей происхождения шахмат, с основными правилами и понятиями, тактическими приёмами и комбинациями.

Дети учатся начинать шахматную партию, разыгрывать её и завершать. Программа развивает личность ребенка, вырабатывает у него следующие качества: целеустремленность, волю к победе, усидчивость, терпение, способность к концентрации внимания, логическое мышление, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке.

Вдохновение

Цель программы - заинтересовать детей музыкальным искусством, привить любовь к хоровому и вокальному пению, сформировать вокально-хоровые навыки, чувство музыки, стиля.

Программа состоит из следующих модулей: «Вокально-хоровая работа», «Музыкально-теоретическая подготовка», «Теоретико-аналитическая работа», «Концертно-исполнительская деятельность». Она помогает развить у детей чувство прекрасного, формирует интерес к отдельным видам музыкальной деятельности. Воспитывает музыкальную и певческую культуру, формирует музыкально-эстетический вкус.

2. Рабочие программы уровня основного общего образования

Возраст детей с 12 до 15 лет.

Занимательная информатика

Программа способствует формированию информационной культуры, развивает навыки решения познавательных задач средствами информационно-коммуникационных технологий, интеллектуальные и творческие способности обучающихся. Она позволяет им научиться создавать печатные публикации в текстовом редакторе; составлять алгоритмы и тестировать их; сохранять, передавать преобразовывать различные виды информации; осуществлять навигацию и поиск информации в интернет; создавать компьютерные презентации и слайд-шоу; работать с изображениями в графических редакторах.

Результатом деятельности детей является формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Робототехника (конструктор Lego Mindstorm)

Программа знакомит обучающихся с комплексом базовых технологий, применяемых при создании роботов. Она предполагает применение на практике теоретических знаний, полученных на школьных уроках информатики или физики, ведет к более глубокому пониманию основ робототехники. Обучающиеся познакомятся с основными принципами построения и работы простейших механических схем, алгоритмами автоматического функционирования роботов под управлением программируемых контроллеров.

Программа позволяет расширить знания механики, геометрии, электродинамики, основ работы электрических схем и механизмов. На занятиях детям предлагается задачи по конструированию роботов.

Компьютерная графика

Цель программы - формирование навыков рационального использования средств компьютерной графики. Программа состоит из разделов: «Технологии обработки объектов растровой графики», «Технология обработки изображения в векторном графическом редакторе». В процессе обучения дети реализовывают свои творческие идеи средствами графических редакторов, учатся основам обработки готовых изображений с целью улучшения их качества, знакомятся с основными приемами создания графических объектов, работе с цветовой палитрой, слоями, созданием коллажей и анимации.

3. Рабочие программы уровня среднего (полного) общего образования Возраст детей с 16 до 18 лет.

Компьютерная графика

Цель программы - формирование навыков рационального использования средств компьютерной графики в будущей профессиональной деятельности. В результате освоения программы формируются и развиваются навыки рисования в трёхмерном графическом редакторе. В процессе обучения дети создают, перемещают и устанавливают объекты в трёхмерном пространстве, используют палитры, инструменты и библиотеки готовых объектов, изучают способы изменения состояния и отображения объектов; копирование и тиражирование объектов их способами; выполнение логических операций, работ с сгруппированными и связанными объектами.

Программа курса способствует обеспечению самоопределения личности, созданию условий для ее самореализации.

Заместитель директора по УВР
Заведующая методическим отделом



О.И. Непша
И.В. Охримец